

# 元习

## 新一代数字教材解决方案

舟道教育科技

## 学生的痛点

# 传统教材不利于自学

- **读不懂**——不生动、不直观、难理解；
- **难持续**——缺乏激励，纯靠自律，容易放弃；
- **不及时**——无法跟新，内容陈旧，跟不上前沿发展；
- **缺数据**——缺乏实时阅读数据，难以进行个性化干预。



## 政策背景

### 全球教育数字化趋势确立

- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》
- 欧盟《数字化教育行动计划》
- 《关于深化教育信息化改革 加快推进“互联网+教育”行动的实施意见（2021-2025年）》

### 2030碳达峰，2060碳中和



### 教育部鼓励推广数字教材

- 《高等院校数字校园建设规范》
- 《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》
- 《国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》

现有数字教材方案，没有突破电子书思维  
不能有效解决痛点

# 解决方案

## 技术路径和框架

### 解决方案技术路径



### 解决方案产品形态

教师  
编辑  
端

数据  
管理  
端

数字教材学生端

PC端应用

手机端应用

### 解决方案理论基础

脑神经科学

认知心理学

教育学

## 解决方案特色优势

元习 yuanxi.online

——新一代数字教材平台

一本  
游戏  
化教  
材

一本  
社交  
化教  
材

一本  
智能  
化教  
材

一本  
可比  
赛教  
材

一本  
仿真  
实践  
教材

一本  
随时  
更新  
教材

一本  
大数  
据教  
材

# 解决方案

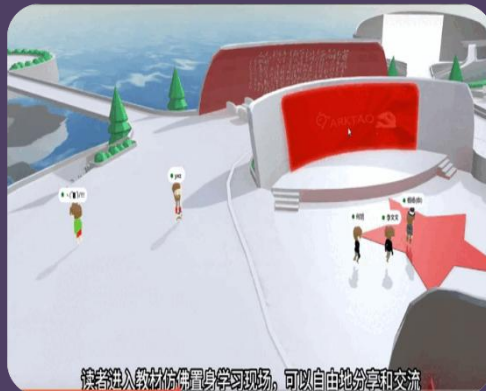
## 图文+3D+案例+类比+创新web交互+AI助教



教材不利于自学的痛点

看不懂

难持续



在我们的状态空间中有两个状态 (A 和 B), 有 4 种可能的转换 (不是 2 种, 因为状态可以转换回自身)。如果我们 在 "A", 我们可以过渡到 "B" 或保持在 "A"。如果我们 在 "B", 我们可以过渡到 "A" 或停留在 "B"。在这两个状态空间中, 概率 从任何状态转换到任何其他状态是 0.5。

	A	B
A	$P(A A): 0.50$	$P(B A): 0.50$
B	$P(A B): 0.50$	$P(B B): 0.50$

如果状态空间添加一个状态, 我们添加一行和一列, 向每个现有列和行添加一个单元格。这意味着当我们向马尔可夫链添加状态时, 细胞的数量呈二次增长。因此, 过渡矩阵很快就会派上用场, 除非你画一个丛林健身马尔可夫链图。

直到今天, 他们的智慧部分来自精神力量, 但也来自小吃, 或者他们与自己的身体和思想而进行的冥想、冥想和精神实践, 早期时她成为印度吠陀精神和哲学实践的教义的一部分。

图 1.2 描绘了 Manus Purana 中的一个场景, 犀牛 Manu 是第一个标志着他从地球史前时代的男人, 他与七位贤者在船上, 以保护他们免受据说淹没世界的诺亚方舟的侵袭, 犀牛有着诺亚方舟, 据说船上还有马智以洪水中拯救出来的种子、植物和动物。

尽管古典印度文化是父权制的, 但女性形象在吠陀文献 (古典印度宗教和哲学传统) 的最早著作中发挥着重要作用。这些女性形象部分与印度人对自然基本力量的概念——能量、能力、力量、努力和权力——作为女性有关。上帝的第一方面被认为在创造世界时就存在, Rig Veda 是最古老的吠陀作品, 包含赞美诗, 讲述了 Rishi Kakshiras 的女儿 Ghoshika 的故事, 她患有使人衰弱的眼疾 (可能是麻风病), 但致力于精神实践, 学习如何治愈自己并繁衍后代, 据说有一位名叫 Rishi 的女人帮助了她。另一位是女神 (Rishi Yama's daughter) (她本人是一个被竞争的对手陷入死亡的精神), 目的是获得她的灵性知识, 她是一位虔诚的崇拜者, 据说在《梨俱吠陀》中创作了《吠陀》支持。此外, 在《奥义书》(吠陀传统中最后一个主要文本) 中, 瑜伽和冥想是梵天创造之所有一直存在的对话, 关于对物质财富的执着, 这不能给人带来幸福, 以及通过对绝对(上帝) 的知识实现最终的幸福。

第一位名叫 Gargi 的女性也是和与 Yama's 关于自然哲学以及宇宙基本力量力量的著名对话。Gargi 据说在历史上担任过祭司的角色之一, 尽管她最终被 Yama's 拥有更多知识。她还知道阿波罗神, 这由印度文化证明了直接女性达到与男性相似的地位和学术公平的初步。不幸的是, 这种早期的女性平等并没有持续下去, 随着时间的推移, 印度文化变得更加父权制, 将女性限制在家庭和从属的角色; 这种印度文化限制影响最深刻和最持久的例子是种姓制度, 其中家如种姓制度, 部分原因是承认一个“事实”, 即“种姓”是决定一个人社会地位的主要因素。

教材不利于自学

看不懂

难持续

社交打卡+徽章排行+笔记分享+悬赏难题+个性装扮



# 解决方案

## 针对教师和学校痛点

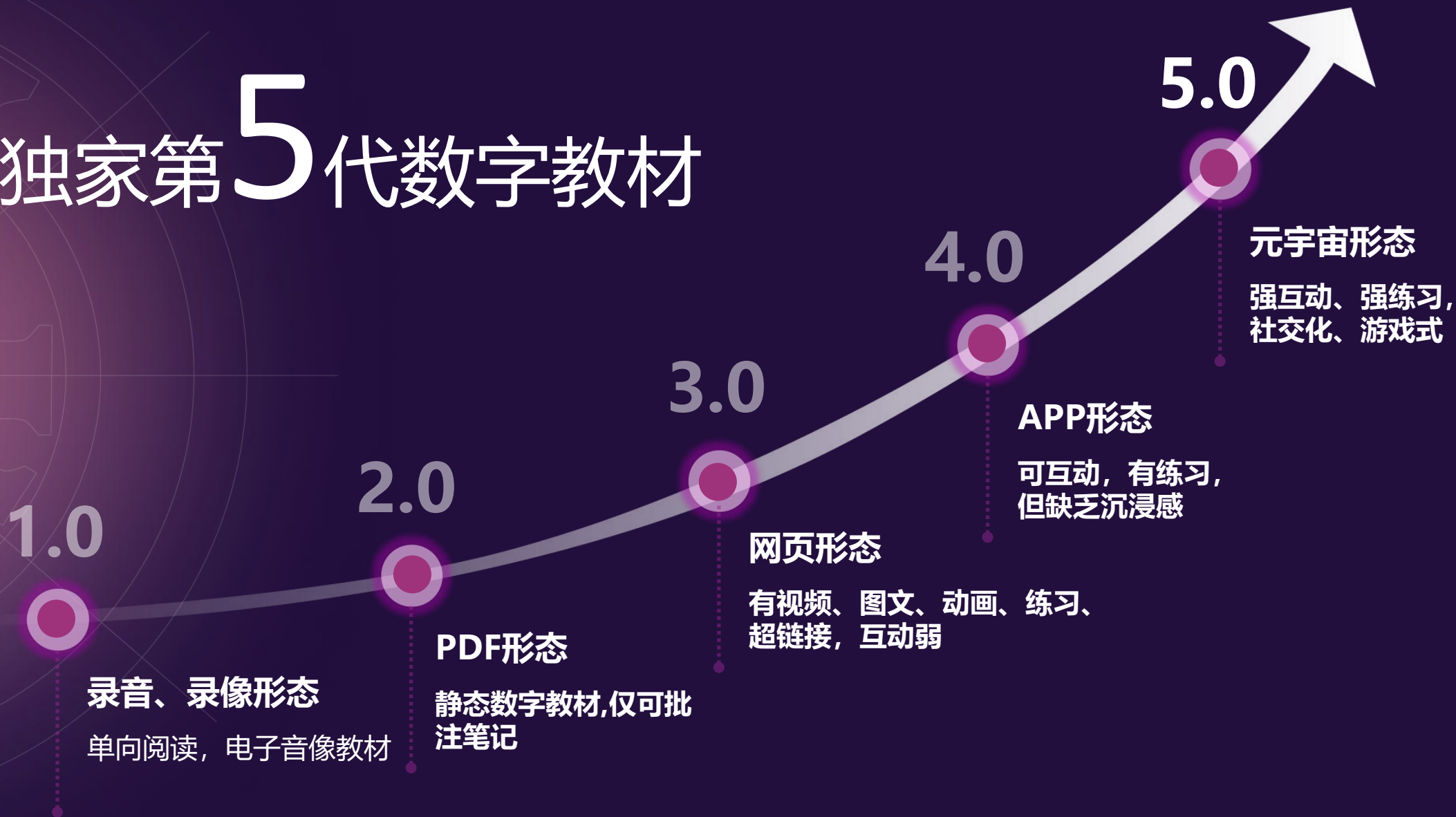
难撰写难更新——强大的AI编辑后台

缺数据缺干预——实时统计跟踪预警





# 独家第5代数字教材





# 一本强互动、强练习教材

- 除了常规的图文知识、课件动画、微课、在线测试、主题讨论、作业习题等形态
- 还包括**交互式阅读、严肃游戏、交互式课件、交互式微课、元宇宙社交、虚仿动画、排行榜、作品秀、协同白板、实训沙盘、共享笔记**等多种互动阅读形态；



虚拟仿真



交互式练习



交互式微课



交互式课件



交互式阅读



协同白板

大幅提升学习兴趣和学习效果

# 一本元宇宙教材

个性  
装扮

1V1指  
导

笔记  
分享

组队  
共创

悬赏  
疑难

虚拟  
仿真

.....

何旭(你)

社交化学习方式，大幅提升持续学习积极性

# 一本自带教学法的教材

- 不是只学习知识本身，还要学习知识背后的思考框架
- 提出问题-建构模型-设计研究-科学论证

学习内容：思维

学习主体：学生

- 不是被动地在老师要求看教材内容，以老师为中心。
- 而是学生主动去建构知识，从被知道，变成想知道.....

支撑、延伸

教育 = 教材 + 教法 + 教师

支撑、延伸

- 不是一上来就阅读知识：植物生长所需条件、地震产生的原理.....
- 而是用任务和问题引导学生，搞清楚某个现象是怎么回事，探究某个问题如何解决：种子是怎么变成大树的？地震为什么集中在这些地方？

学习方式：建构

学习结构：关联

- 学生不是在教材中，学习一个个零散的知识点。
- 而是在教材内容之间通过导航和超链接，建立知识之间的联系，将现在的学习内容和过去、未来的内容关联起来。

# 一本游戏化教材

## 真实任务和岗位

以真实生产项目单元  
典型工作任务单元  
案例单元

## 徽章等级成就激励

含45个各级各类阅读徽章  
包含阅读等级和证书  
作品秀/排行榜相互点赞

## 赛课一体型教材

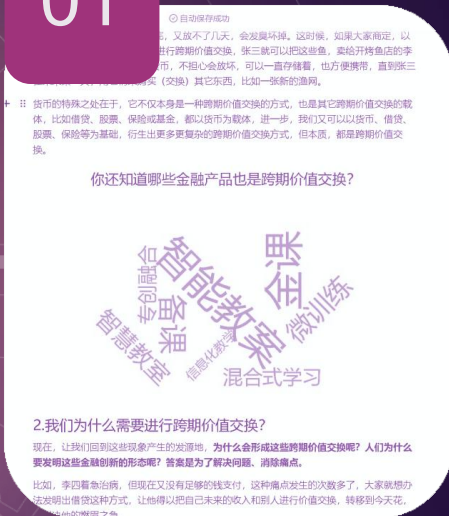
随时轻松发起比赛  
学生进入教材，就是进入比赛  
线上比赛引入外部评委  
线下比赛有效支撑

## 围绕项目的探索

知识学习理解单元  
提取生成的练习单元  
项目开展实践单元  
答疑辅导互动讨论单元

# 一本活页式教材

01



交互式阅读编辑

02



严肃游戏设计

03



协同白板设计

04



微课、课件、测试、  
讨论随时更新

AI辅助，大幅提升教材编写效率，实时更新，跟上前沿

# 一本大数据教材

## 全过程数据统计

- 实时记录学习轨迹
- 自动生成学习互动统计
- 自动形成学生学习画像

## 针对性预警干预

- 教师根据学生教材学习情况
- 针对不懂反馈
- 有针对性地进行干预

## 个性推送学习内容

- 按照需要个性化推送
- 训练环节内可选单项发布
- 随时编辑内容增删改查

## 为金课建设提供支撑

- 创新性：多种前沿数字技术
- 高阶性：思维能力导向内容
- 挑战度：教材难度螺旋上升



# 出版发行服务流程



## Step 01 列选阶段

选题登记、审批，选择出版社，签订合同



## Step 02 设计阶段

辅助作者完成数字资源的创造性制作



## Step 03 审读阶段

初审、复审、终审，完成三审三校并备案



## Step 04 生产阶段

将数字内容上传、检测并发布到元习平台



## Step 05 发行阶段

组织采购，并以激活码方式发行到学生



## Step 06 运维阶段

持续运维，升级功能，随时更新教材内容

出版周期2-3个月，节约大约**70%**时间

## 产品服务模式

### 方案A

#### 精品数字教材

- 45个视频
- 10个协同白板
- 60个互动
- 冒泡不限
- 3个3D模型
- 案例库不限
- 测试及问卷不限
- 作业不限
- 严肃游戏仿真定制

### 方案B

#### 岗赛课证教材

- 1个定制化大赛网站
- 线上比赛/网评不限
- 线下比赛/路演不限
- 岗位流程单元不限
- 证书技能单元不限
- 60互动、45视频
- 图文、作业不限
- 主题讨论不限
- 严肃游戏仿真定制

### 方案C

#### 元宇宙教材

- 1个元宇宙定制
- 1套捏脸系统
- 1套动作表情系统
- 视频45个
- 10个协同白板
- 案例库、作业不限
- 测试及问卷不限
- 严肃游戏仿真定制
- 主题讨论不限



舟道教育科技 | 解放教学生产力

# 元习：有效帮助学生自学，提高成绩

